**Орієнтовний перелік варіантів завдань для узагальнення та систематизації знань учнів**

**з курсу « Громадянська освіта» (10-й клас)**

*Примітка:питання слід використати для кількох варіантів, поєднуючи їх із текстами\*. Оцінювання в балах вчитель проставляє за кожний вид завдань.*

**РОЗДІЛ 1. ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ ІДЕНТИЧНІСТЬ**

1. «Я збережу власну автономію та індивідуальність , бо/ тому що…». Доповніть власними судженнями.
2. Як впливає здоровий спосіб життя на повсякдення окремої людини, її сім’ї/ родини, колективу, в якому працює чи навчається?
3. Прокоментуйте вислів, проілюструвавши прикладам:«Для мене совість означає більше, ніж розмови всіх! «

*Цицерон, давньоримський політичний діяч, філософ*

4)Визначте, якими, на вашу думку, є риси успішної людини.

5)Чи можна в перехідному віці уникнути приєднання до субкультур?

Що Ви може порадити з цього приводу своїм ровесникам? Батькам?

**РОЗДІЛ 2. ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ**

1)На часі формується четверте покоління прав людини. Які , на Вашу думку, нові права мають гарантувати держави. Вашу думку обґрунтуйте.

2) Розгляньте приклади , в яких були дотримані права людини або ж мали місце порушення прав людини. Назвіть ці права.

**2.1**. Поліція під час затримання рецидивіста застосувала силові прийоми з метою знешкодження вогнестрільної зброї, якою той скористався при пограбуванні, а потім , відстрілюючись втікав від поліції. Порушнику було завдано незначні тілесні ушкодження .

**2.2.** Адміністрація школи відмовила батькам – апатридам у прийомі дитини в школу через те, що вони тимчасово зареєстровані за адресою, яка не є мікрорайоном цієї школи. Батьки послалися на Конституцію України. Адміністрація відповіла на те, що на апатридів вона не поширюється.

**2.3**.Підсудний С., громадянин Республіки Татарстан, російськомовний, а тому став вимагати надати йому перекладача , бо не розуміє української мови. Його прохання суд задовольнив.

**2.5.**Мама відкривала листи, які приходили до її 14-річної дочки Ганни, і читала їх, бажаючи дізнатися, з ким і про що переписується її дочка.

3) Пам’ятник маленькому Принцу, де написано: « Прибрався сам - прибери свою Планету». Що мав на увазі Антуан де Сент Екзюпері?

4) Свобода кожного завжди обмежена інтересами суспільства. Як слід це розуміти?Аргументуйте свою думку.

5) Вільний час-це розкіш. Наведіть приклади того , яким чином використання вільного часу може вплинути на соціалізацію студента, пенсіонера?

**РОЗДІЛ 3. ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ**

1) Наведіть приклади позитивного впливу полікультурності у суспільстві. Що варто робити державі, щоб не спровокувати міжетнічні, релігійні конфлікти в країні?

2) Визначте, якими, на Вашу думку, є риси успішної та креативної людини?

3) Часто трапляється вислів «*життєві плани*». Чи можливо спланувати життя? Як потрібно діяти, якщо життєвий план не вдалося реалізувати?

4) Наведіть по 2 приклади проявів дискримінації, ксенофобії, забобонів.

**РОЗДІЛ 4. ДЕМОКРАТИЧНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ЙОГО ЦІННОСТІ**

1. Уявіть ситуацію. Ви-студент/студентка столичного вузу. Вам запропонували взяти участь за незначну плату( 200 грн.) в демонстрації/мітингу.

Яке рішення приймете? Що слід врахувати, погоджуючись на участь в такому заході?

1. Прокоментуйте вислів «Демократія-це влада пропіареного народу» .

3) Розгляньте ситуації. Обговоріть і визначте, у яких з них порушено права людини і ким

**4.1.**Дирекція школи заблокувала учнівську сторінку зворотнього зв’язку на сайті школи,тому що там учні публікували інформацію, де висловлювали критичні особисті зауваження ( боулінг) на адресу вчителів, окремих учнів школи.

**4. 2.**Учителька перехопила записку, яку учень передав однокласниці, і голосно прочитала її перед усім класом.

**4.3.**Молодий чоловік прийшов до суду для того, щоб подати позов про відшкодування збитків. Але він не знав, як це правильно зробити, і звернувся до співробітника, який приймав документи, щоб він подивився правильність оформлення документів. Співробітник розірвав заяву і сказав прийти іншим разом із правильно заповненим документом.

**4.4**.Міська влада дозволила проведення демонстрації гей-параду. Поліція,забезпечуючи охорону правопорядку, кілька разів використала гумові кийки проти тих , хто обіч на тротуарах спостерігав за ходою і вигукував непристойності на адресу учасників демонстрації

**4.8**.Адміністрація школи відмовила батькам – апатридам у прийомі дитини в школу через те, що вони тимчасово зареєстровані за адресою, яка не є мікрорайоном цієї школи. Батьки послалися на Конституцію України. Адміністрація відповіла на те, що на апатридів вона не поширюється

**4.9.** Батько 10-річного хлопця заборонив йому користуватись Інтернетом, оскільки він грався в онлайн-ігри, які , на думку батька , викликають агресію, формують жорстокість.

**ЗРАЗОК КАРТКИ**

**ВАРІАНТ І**

**КЛАС\_\_\_\_\_ Учень/учениця**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата**\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Питання | Відповідь |
| Стереотипи про українців .  Які на Вашу думку є позитивним, а які негативними, а які нейтральними? ( бали) |  |
| Наклеп не є кримінальним злочином в Україні. Звідси, викладіть свої міркування щодо використання наклепу як засобу свободи слова і думки.( бали) |  |
| ТЕСТИ ( бали) |  |
| **ВАРІАНТ ІІ**  **КЛАС\_\_\_\_\_ Учень/учениця**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата**\_\_\_\_\_ | |
| Які шляхи подолання негативних стереотипів про наших співвітчизників ви можете запропонувати?  ( бали) |  |
| ТЕСТИ (бали) |  |
| Прихованою дискримінацією є ставлення до людей з інвалідністю.  Наведіть 2-3 приклади  (бали) |  |

**Всього балів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_із 12 Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( підпис)**

\*Корисні посилання, які містять варіанти тестів за розділами, темами ^

https://naurok.com.ua/biblioteka/gromadyanska-osvita/typ-6